



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

Centro:	CCBN		
Curso:	Licenciatura em Física		
Disciplina:	Estágio Supervisionado III	Atividades por semana:	
Código:		Carga Horária: 135 h	Créditos:
Pré-requisito:		Semestre Letivo/Ano:	
Professor:	Alejandro Fonseca Duarte	Titulação:	Dr.

1. Ementa (Síntese do conteúdo da disciplina que consta no Projeto Pedagógico do Curso).

Conteúdos programáticos. Procedimentos e recursos utilizados no ensino de Física. Avaliação no ensino da Física.

2. Objetivo Geral: (Aprendizagem esperada dos alunos ao concluir a disciplina).

Treinar o estudante em seu futuro ambiente de trabalho com supervisão do professor regente de classe da escola de Ensino Fundamental ou de Ensino Médio e do professor responsável pelo estágio supervisionado para contribuir com o desenvolvimento do perfil do professor de Física.

3. Objetivos Específicos: (Habilidades esperadas dos alunos ao concluir cada unidade/assunto)

1. Elaborar o plano de curso em harmonia com o projeto pedagógico da escola e das propostas curriculares correspondentes
2. Elaborar o plano de aulas
3. Realizar as atividades docentes mostrando eficiência no cumprimento de objetivos e cumprimento dos resultados planejados

4. Conteúdo Programático:

(Detalhamento da ementa em unidades de estudo, com distribuição de horas para cada unidade).

Atividades docentes.

Desenho e aplicação de um estudo científico-metodológico sobre temas de Física na Escola, ligados ao exercício docente interdisciplinar que vincule o ensino, a pesquisa e a extensão no contexto amazônico.

5. Procedimentos Metodológicos:

(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas).

Realização de atividades docentes de ensino – aprendizagem, fundamentadas na organização metodológica dos Parâmetros Curriculares Nacionais e dos documentos de planejamento escolar, com a utilização de meios e técnicas tradicionais e das novas tecnologias da informação.

Uso de atividades regidas por projetos interdisciplinares para vincular o ensino, a pesquisa e a extensão.

6. Recursos Didáticos (especificar os recursos utilizados)

Textos, vídeos, filmes e modernas tecnologias da informação.

Meios: Meios tradicionais, Datashow, CDs, DVD, Textos, Revistas

Atividades de:

Sala de aula, Apresentação de trabalhos, Discussões em grupo, Avaliações.

7. Avaliação (Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para verificação da aprendizagem e aprovação dos alunos).

Provas discursivas e relatórios sobre a organização da disciplina de exercício docente

e sobre as aplicações metodológicas durante o desenvolvimento das aulas teóricas e práticas. Relatório de ensino, pesquisa e extensão.

8. Bibliografia

(Lista dos principais livros e periódicos que abordam o conteúdo especificado no plano. Deve ser organizada de acordo com norma atual da ABNT. Organizar em bibliografia básica e complementar).

[1] BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais*. Brasília: MEC, 1997.

[2] BRASIL, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. *PCN+ Ensino Médio: Orientações Educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias*. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 2002.

[3] FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia. Saberes necessários à prática educativa*. 31ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

[4] MONTEIRO, A.M.F.C. *A Prática de Ensino e a produção de saberes na escola*. In: CANDAU, V. (org.) *Didática, currículo e saberes escolares*. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2000.

[5] PIMENTA, S.G., LIMA M.S.L. (orgs), *Estágio e Docência*, São Paulo: Cortez Editora, 2004.

[6] PAQUAY, L., PERRENOUD, P., ALTET, M., CHARLIER, E. (orgs), *Formando professores profissionais. Quais estratégias? Quais competências?* Porto Alegre: Artmed, 2001.

[7] PERRENOUD, P. & THURLER, M.G., *As competências para ensinar no século XXI. A formação dos professores e o desafio da avaliação*. Porto Alegre: Artmed, 2002.

[8] ROMANOWSKI, J; MARTINS, P.L.de Oliveira, JUNQUEIRA, S.R.A., *Conhecimento local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente: vol.1*. Curitiba: Editora Universitária Champagnat, 2004.

[9] CURY, Carlos Roberto Jamil, *Estágio Supervisionado na formação docente*, In LISITA, Verbena, SOUSA, Luciana Freire (orgs) *Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão escolar*, Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2003 (XI ENDIPE)

NOTA:

Este programa foi elaborado com base no Projeto Pedagógico da Licenciatura em Física da Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Março de 2010.

Entregue em: 03 / 12 / 2010.

(Regimento Geral da UFAC Art. 59, alíneas **b** e **m**)

Aprovação no Colegiado de Curso em: / / 2010.